

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Родной (татарский) язык» (Базовый уровень)
для обучающихся 1-4 классов

1. Рабочая программа на уровне начального общего образования составлена на основании:

ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
ФОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)

2. Рабочая программа является частью ООП НОО определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

2. Цель программы

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующей цели: приобретение обучающимися элементарной коммуникативных умений на башкирском языке в устной и письменной форме с учётом возрастных возможностей и потребностей, формирование функциональной грамотности для успешного взаимодействия обучающегося с окружающим миром.

31.5.4. Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами на башкирском языке (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с предложенными для изучения темами;

понимание необходимости овладения родным языком как средством выстраивания социокультурных и межличностных взаимоотношений в окружающей действительности;

формирование основ гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, родной край и страну;

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, – 270 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4. Сроки реализации программы.

4 года

5. Компоненты рабочей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса
- учебно-методическое обеспечение.

6. Виды и формы контроля

Виды контроля: контрольное списывание, устный опрос, творческие работы.

7. Особенности программы (содержательные линии)

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии:

1. Изучение алфавита и звуков татарского языка.
2. Обучение чтению и письму на татарском языке.
3. Расширение словарного запаса учащихся по различным темам, таким как семья, школа, друзья, природа, животные, еда, одежда и т.д.
4. Развитие навыков говорения, аудирования, чтения и письма на татарском языке.
5. Изучение грамматических основ татарского языка, таких как склонение существительных, спряжение глаголов, употребление времен и т.п.
6. Знакомство с литературой на татарском языке, включая народные сказки, стихи и рассказы известных татарских авторов.
7. Изучение культуры и традиций татарского народа, включая национальные праздники, музыку, танцы, кухню и т.п.
8. Развитие межкультурной компетенции учащихся, знакомство с культурными особенностями татарского языка и сравнение их с собственной культурой.
9. Формирование уважительного отношения к татарскому языку, культуре и традициям.
10. Развитие творческих способностей учащихся через выполнение различных проектов, игр и мероприятий на татарском языке.